



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



PRE BOARD EXAMINATION - 2

FRENCH (018)

SET - 01

Class: X

Date: 19/12/2025

Admission no:

Time: 3 hrs.

Max Marks: 80

Roll no:

Instructions générales :

1. *Ce papier est divisé en 4 sections.*
2. *Il y a 12 questions au total.*
3. *Section A : 1 Questions no. 1(a) à 1(c)*
4. *Section B : 2 Questions no. 2 à 3*
5. *Section C : 6 Questions no. 4 à 9*
6. *Section D : 3 Questions no. 10 à 12*
7. *Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.*
8. *Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.*

SECTION A

10 Marks

(Compréhension)

1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



À l'Université Lumière, trois étudiants, Camille, Yassine et Amina, partagent une amitié solide depuis leur première année. Ils viennent de pays et de milieux différents, mais leur passion pour les études et leur curiosité du monde les rassemblent.

Camille, originaire de Lyon, étudie la biologie. Elle adore passer du temps au laboratoire pour observer des cellules au microscope. Elle est très organisée : chaque matin, elle arrive en avance pour relire ses notes avant les cours. Malgré son emploi du temps chargé, elle participe aussi à un club d'écologie où elle aide à organiser des campagnes de sensibilisation pour protéger l'environnement.

Yassine, lui, vient du Maroc et poursuit des études d'ingénierie informatique. Enthousiaste et sociable, il préfère travailler en groupe plutôt que seul. Il passe beaucoup de temps à la bibliothèque pour développer des projets avec ses amis, notamment une application qui aide les étudiants à gérer leur stress avant les examens. Le soir, il aime jouer au football avec les autres étudiants internationaux.

Amina, d'origine sénégalaise, prépare une licence de littérature française. Passionnée de poésie, elle écrit souvent dans un petit carnet qu'elle garde toujours dans son sac. Elle aime analyser les textes classiques mais aussi encourager ses camarades à lire davantage. Le week-end, elle anime un atelier d'écriture où les étudiants peuvent inventer des histoires et les partager en groupe.

Même si leurs spécialités sont différentes, les trois amis se retrouvent souvent au café du campus pour discuter de leurs projets, partager leurs expériences et s'aider mutuellement. Pour eux, l'université n'est pas seulement un lieu d'études : c'est aussi un espace où l'on apprend à mieux se connaître et à s'ouvrir aux autres. Ils espèrent tous poursuivre leurs rêves tout en gardant cette amitié qui les inspire au quotidien.

(a) Répondez aux questions suivantes. (2 au choix) (04)

- 1) D'où vient Camille ?
- 2) Quelle discipline étudie Yassine ?
- 3) Quel objet Amina garde-t-elle toujours dans son sac ?

(b) Trouvez dans le texte: (04)

- 4) Deux pays.
- 5) Deux adjectifs.
- 6) Un mot qui veut dire 'Amis'.
- 7) Deux lieux.

(c) Complétez avec un mot du texte. (02)

- 8) Elle est très
- 9) Les joueurs leurs amis au café .

SECTION B (Expression Écrite)

20 Marks

2) Écrivez **UNE** lettre de 80 mots : (10)

C'était votre anniversaire le 15 Août. Vous écrivez une lettre à votre correspondante(e) français(e) lui décrivant comment vous avez fêté votre anniversaire.

Ou

Écrivez une lettre à votre mère en lui disant que vous étiez malade, mais maintenant vous allez bien.

Ou

Écrivez une lettre à vos parents décrivant vos études et votre vie dans le collège.

3) Faites **DEUX** des questions suivantes : (2 X 5 =10)

(a) Écrivez un message.

Amit vous invite pour regarder une bonne pièce au théâtre avec elle. Mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez le refus. (30 mots)

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donné ci-dessous et réécrivez :

(*quelques, pieds, chien, seul, chez, promenade brille, noir, lève, sur*)

Chaque dimanche matin, Léa se réveille tôt, même si c'est un jour de repos. Elle adore marcher dans le parc près de elle. Ce parc est grand, tranquille et plein d'arbres.

Ce dimanche-là, le soleilet l'air est doux. Léa prend son sac, sa bouteille d'eau et son livre préféré. En arrivant au parc, elle voit un petit chien assis près d'un banc. Le chien semble perdu.

Léa s'approche doucement.

— Bonjour, petit chien... Tu es tout

Le chien remue la queue et s'assoit à ses Léa regarde autour d'elle, mais personne ne semble le chercher. Elle décide alors de rester un moment avec lui.

Elle s'assoit le banc, ouvre son livre et le chien se couche à côté d'elle. Aprèsminutes, une petite fille arrive en courant.

— Maya ! s'exclame-t-elle.

Léa comprend que le chien appartient à la petite fille. Elle seet dit :

— Je crois que ton t'attendait.

La petite fille sourit et remercie Léa.

Léa continue ensuite sa heureuse d'avoir aidé quelqu'un. Le parc paraît encore plus beau que d'habitude.

(c) Mettez le dialogue en bon ordre et réécrivez :

- Oui, vous pouvez en prendre jusqu'à cinq, mais il faut les rendre dans trois semaines.
- Oui, bien sûr. Ils sont au premier étage, dans la section "Histoire".
- Ça devrait aller. Et si je suis en retard ?
- Il y a une petite pénalité, mais vous pouvez prolonger le prêt en ligne avant la date limite.
- Avec plaisir, bonne lecture !
- Parfait, merci. Et est-ce que je peux emprunter plus de trois livres à la fois ?
- D'accord, je ferai attention. Merci pour votre aide !
- Excusez-moi, est-ce que vous savez où je peux trouver des livres sur l'histoire de la France ?

SECTION C

30 Marks

(Grammaire)

4) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) (05)

1. Nous (**Choisir**) toujours des livres intéressants pour nos projets.
2. Hier, elle (**Finir**) son devoir avant de sortir.
3. Quand j'étais petit, je (**Aller**) souvent chez mes grands-parents.
4. Ils (**Attendre**) le bus sous la pluie depuis dix minutes.
5. Demain, vous (**Visiter**) le musée avec la classe.
6. Pendant que tu (**Regarder**) la télévision, je prépare le dîner.
7. Il (**Comprendre**) la question du professeur.

5) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) (05)

1. Le professeur dit : « Vous avez bien travaillé aujourd'hui. »
2. Il m'a demandé où j'habitais.
3. Elle a annoncé : « Je partirai demain matin. »
4. Paul m'a dit qu'il ne pouvait pas venir..
5. Ma mère m'a demandé si j'avais fini mes devoirs.
6. Le médecin dit : « Ne mangez pas trop sucré. »
7. Elle m'a dit qu'elle était très fatiguée.

6) (a) Trouvez la question : (05)

1. Oui, j'ai terminé mon devoir.
2. Je vais au cinéma ce soir.
3. Il parle trois langues.
4. Ils partiront demain matin.
5. Oui, j'ai déjà visité la France.

OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. Elle parle encore de ce problème.
2. Nous avons compris la leçon.
3. On trouve ce livre partout.
4. Ils vont toujours au parc le soir.
5. J'ai quelque chose à te dire.

7) (a) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms possessifs. (05)

1. Ses idées sont intéressantes, mais je préfère
2. Tu peux me prêter stylo ? J'ai perdu le mien.
3. Nous avons rencontré Paul et sœur.
4. J'aime bien ces chaussures, mais je préfère
5. Ils cherchent clés partout dans la maison.

OU (OR)

(b) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.

1. J'aime ce stylo, mais je préfère que tu utilises.
2. Donne-moi bouteille, s'il te plaît.
3. idée est intéressante, mais je préfère la tienne.
4. Tes idées sont intéressantes, mais de Léa me semblent plus claires.
5. fleurs sentent très bon.

8) (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés.

(05)

1. Le village est très ancien. Nous avons passé nos vacances dans ce village.
2. Elle admire cette artiste. Cette artiste a gagné un prix international.
3. Voici les étudiants. Vous attendez ces étudiants.
4. C'est le livre. J'ai besoin de ce livre.
5. J'ai rencontré un homme. Cet homme connaît ton père.

OU (OR)

(b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y , en etc.

1. Nous allons à la bibliothèque cet après-midi.
2. Il parle souvent de ses projets.
3. Vous attendez vos cousins?
4. Elle veut revoir ce film.
5. Tu as acheté trois cahiers?

9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)

(05)

1. Il faut que tu (*faire*) plus d'efforts.
2. Je veux que vous (*venir*) à l'heure.
3. Il est important que nous (*finir*) ce projet aujourd'hui.
4. Je doute qu'il (*pouvoir*) nous aider.
5. Il est possible qu'elle (*être*) en retard.
6. Mes parents souhaitent que je (*réussir*) mes examens.
7. Bien que vous (*savoir*) la réponse, vous restez silencieux.

SECTION D (Culture and Civilisation)

20 Marks

10) Répondez aux questions : (5 au choix)

(10)

1. Qui forme le gouvernement en France?
2. Nommez la plus ancienne université de Paris.
3. Quelles sont les différentes parties d'un C.V.?
4. Le président de la France, est élu pour combien d'années?
5. Qu'est-ce que ARTE?
6. Comment contribue-t-on au réchauffement de la terre?
7. Quand peut-on entrer à l'université en France?

11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au choix)

(5)

(*La papeterie, Radio, Fromage, Éviter, Pyramide, Nature , Paris*)

1. Europe 1, c'est une chaîne de
2. Il faut le gaspillage.
3. On trouve les bateaux mouches à
4. Tous les goûts sont dans la
5. On peut acheter des stylos à
6. Il y a une grande devant le Louvre.
7. On achète le camembert chez un marchand de

12) (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la colonne B.

(5)

Colonne A

Colonne B

| | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| 1. Jacques Prévert | - | Peintre |
| 2. Les tournesols | - | Paroles |
| 3. Renoir | - | Le renard et les raisins |
| 4. Les Alpes | - | Van Gogh |
| 5. La fontaine | - | Les montagnes |

OU (OR)

(b) Écrivez Vrai ou Faux :

1. Un mansuel est un plat français.
2. La robe est un vêtement d'hommes.
3. Klaxonner devant l'hôpital est très bon pour les malades.
4. La Sorbonne se trouve à Paris.
5. Henri boit beaucoup d'eau. Il est sage.

*** BONNE CHANCE ! ***